

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română	Engleză
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Babes-Bolyai University
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Faculty of Political, Administrative and Communication Sciences
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Administrație și Management Public	Department of Public Administration and Management
Poziția în statul de funcții	7	7
Funcția	Profesor universitar dr.	Professor PhD
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Introducere în administrație publică; Teorii organizaționale; Leadership în sectorul public	Introduction to public administration; Organizational Theories, Leadership in the public sector
Domeniul științific	Științe administrative	Administrative Science
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul de Profesor, poziția 7, la Departamentul de Administrație și Management Public, include activități didactice și de cercetare specifice disciplinelor cuprinse în norma de bază.</p> <p>Postul didactic scos la concurs are în componență trei discipline Introducere în administrația publică (nivel licență, în limba română), Teorii organizaționale (nivel licență, în limba română) și Leadership în sectorul public (nivel master, în limba română)</p> <p>Totodată, statul de funcții mai prevede alte activități, după cum urmează: 600 ore/an academic, pentru activități didactice, 556 ore de activitate științifică și 336 ore de activități civice.</p> <p>Candidații trebuie să dețină palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și descrierea postului pentru care candidează, respectiv cu specializarea în cercetare prevăzută în anunțul concursului.</p>	<p>The position of Professor, position 7, at the Department of Public Administration and Management, includes teaching and research activities specific to the disciplines included in the basic norm.</p> <p>The teaching position put up for competition consists of three disciplines: Introduction to Public Administration (bachelor's level, in Romanian), Organizational Theories (bachelor's level, in Romanian) and Leadership in the Public Sector (master's level, in Romanian).</p> <p>At the same time, the position schedule also provides for other activities, as follows: 600 hours/academic year for teaching activities, 556 hours of scientific activity and 336 hours of civic activities.</p> <p>Candidates must have a scientific track record in accordance with the specified scientific field and the description of the position for which they are applying for, respectively with the research specialization</p>

	<p>Pentru funcțiile de profesor universitar sunt necesare cumulativ:</p> <p>a) îndeplinirea standardelor minimale naționale specifice acestor funcții, stabilite prin ordin al ministrului educației ;</p> <p>b) îndeplinire standardelor minimale ale Universității, stabilite conform art. 28 din prezenta metodologie;</p> <p>Pentru FSPAc există cerința unui punctaj total de 187,5 p</p> <p>c) deținerea calității de director al cel puțin unui grant sau proiect de cercetare obținut prin competiție sau de membru în minimum trei astfel de granturi;</p> <p>d) deținerea atestatului de abilitare (exclusiv pentru funcția de profesor universitar).</p> <p>Întrucât domeniul postului este unul interdisciplinar, conform reglementărilor aplicabile, candidații trebuie să dețină diploma de doctor în domeniul sociologie, științe politice, științe administrative sau științe economice și administrarea afacerilor.</p> <p>Limba de predare a disciplinelor aflate în componența postului este limba română.</p>	<p>provided for in the competition announcement.</p> <p>For the positions of university professor, the following are cumulatively required:</p> <p>a) meeting the minimum national standards specific to these positions, established by order of the Minister of Education;</p> <p>b) meeting the minimum standards of the University, established according to art. 28 of this methodology; For FSPAc there is a requirement of a total score of 187.5 p</p> <p>c) holding the quality of director of at least one grant or research project obtained through competition or member in at least three such grants;</p> <p>d) holding the habilitation certificate (exclusively for the position of university professor).</p> <p>Since the field of the position is an interdisciplinary one, according to the applicable regulations, candidates must hold a PhD degree in sociology, political science, administrative science or economic science and business administration.</p> <p>The language of teaching of the disciplines included in the position is Romanian.</p>
Atribuții	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea și predarea cursurilor pentru disciplinele cuprinse în postul scos la concurs, precum și evaluarea activității studenților; - Activități de cercetare ca investigator principal sau ca și membru în colectivul unor proiecte de cercetare; - Publicare articole de specialitate, cărți, capitole în cărți și alte studii/rapoarte de specialitate; 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparing and teaching courses for the disciplines included in the position advertised, as well as evaluating the students' activity; - Research activities as a principal investigator or as a member of the research project team; - Publishing specialized articles, books, book chapters and other specialized studies/reports; - Participation in scientific conferences organized in the country and abroad, as well as in other mobilities for professional development;

	<ul style="list-style-type: none"> - Participare la conferințe științifice organizate în țară și străinătate, precum și la alte mobilități pentru dezvoltarea profesională; - Îndrumare studenți la realizarea lucrărilor de diplomă și disertație; - Realizare activități de tutoriat și consultații pentru disciplinele cuprinse în norma din statul de funcții, precum și a unor activități specifice de examinare și îndrumare a studenților; - Participare la activități administrative desfășurate în cadrul Departamentului de Administrație și Management Public. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guiding students in the completion of their diploma and dissertation theses; - Carrying out tutoring activities and consultations for the disciplines included in the norm in the staff list, as well as specific activities for examining and guiding students; - Participation in administrative activities carried out within the Department of Public Administration and Management.
Perioada de înscriere la concurs	28.11.2024-08.01.2025	28.11.2024-08.01.2025
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2025, 8:30	30.01.2025, 8:30 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Sala T1, parter, Strada Minerilor nr. 85 FSPAC 2 Cluj-Napoca	Room T1, ground level, Minerilor Street no. 85, FSPAC 2, Cluj-Napoca
Descrierea probei orale	<p>Concursul constă în 2 probe:</p> <p>Proba 1. Evaluarea dosarului individual al candidatului</p> <p>Proba 2. Susținerea unui prelegeri publice pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs, ales de candidat din tematica anunțată.</p> <p>Dosarul candidatului conține realizările profesionale ale acestuia și face dovada îndeplinirii standardelor minimale pentru ocuparea funcției de profesor. Evaluarea dosarului candidatului reprezintă 75% din nota finală, iar susținerea prelegerii publice 25%. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor în raport cu exigențele</p>	<p>The competition consists of 2 tests:</p> <p>Test 1. Evaluation of the candidate's individual file</p> <p>Test 2. Delivering a public lecture on a topic relevant to the position being advertised, chosen by the candidate from the announced topic.</p> <p>The candidate's file contains his/her professional achievements and proves that he/she has met the minimum standards for holding the position of professor. The evaluation of the candidate's file represents 75% of the final grade, and the delivery of the public lecture represents 25%. In the evaluation of scientific activity, the quality of publications will be taken into account in relation to the requirements stipulated in the teaching norm.</p>

	<p>prevăzute în norma didactică.</p> <p>Durata minimă a probei orale/ prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute și se va desfășura în limba română; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p> <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 6,00, să aibă nota finală a fiecărui referat de cel puțin 7,00 și să obțină media generală în raportul asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate.</p> <p>Raportul asupra concursului este supus de către președintele comisiei de concurs votului secret al membrilor comisiei. În urma exercitării votului secret, președintele constată rezultatul votului, îl comunică membrilor comisiei și îl menționează în încheierea raportului asupra concursului, cu precizarea numărului de voturi „pentru”, respectiv „împotriva”, votul fiind menținut secret. În cazul în care votul „pentru” nu este acordat de majoritatea membrilor comisiei, postul scos la concurs nu este ocupat de niciun candidat. Ierarhia candidaților stabilită prin media</p>	<p>The minimum duration of the oral test/lecture delivered by the candidate is 30 minutes and will be carried out in Romanian; the test must also include a question session from the committee and/or the audience.</p> <p>In order to qualify for the position advertised, candidates must have obtained at least a 6.00 grade in each test, have a final grade of at least 7.00 for each paper, and obtain an overall average in the competition report of at least 8.50.</p> <p>Based on the overall average, the competition committee decides on the ranking of the candidates and nominates the candidate who has achieved the best results.</p> <p>The report on the competition is submitted by the chairman of the competition committee to a secret vote of the committee members. Following the secret vote, the chairman notes the result of the vote, communicates it to the committee members, and mentions it at the end of the competition report, specifying the number of votes "for" and "against", respectively, the vote being kept secret. If the vote "for" is not given by the majority of the committee members, the position advertised is not filled by any candidate. The hierarchy of candidates established by the general average cannot be modified by the vote of the committee.</p>
--	--	--

	generală nu poate fi modificată prin votul comisiei.	
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematică</p> <p>Disciplina Leadership în organizații publice</p> <p>Teme</p> <p>Teorii privind studiul leadership-ului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptul de leadership. Leadership vs management. <p>Leadership în sectorul public. Provocări specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorii clasice: Great man, teoria trăsăturilor; Teorii comportamentale. Teorii contextuale. Teoria contingenței. Teoria situațională. Teoria Path-Goal - Teorii moderne. Leadership transformațional. <p>Leadership carismatic. Leadership servant.</p> <p>Practica leadership-ului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leadership și cultură organizațională. Modelarea culturii - Leadership și schimbare - Leadership etic. Rolul eticii în succesul organizațional - Leadership în perioade turbulente <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Northouse, P.G., Leadership. Theory and Practice, Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC, Boston: SAGE Publishing, 2016. □ Perry, J.L., (2010), The Jossey-Bass Reader on Nonprofit and Public Leadership, San Francisco, John Wiley & Sons, Jossey-Bass. □ Popa, C.M., Manageri și leadership, București: Pro Universitaria, 2022. □ Schein, E.H., Organizational Culture and Leadership. 4th edition, San Francisco: John Wiley & Sons, Inc., 2010. □ Yukl G., (2010), Leadership in Organizations, 7th ed., Pearson Prentice Hall Inc., New Jersey <p>Disciplina Teorii Organizaționale</p>	<p>Discipline Leadership in Public Organizations</p> <p>Topics</p> <p>Theories on the study of leadership</p> <ul style="list-style-type: none"> - The concept of leadership. Leadership vs. management.. Leadership in the public sector. Specific challenges - Classical theories: Great man, trait theory; Behavioral theories. Contextual theories. Contingency theory. Situational theory. Path-Goal theory - Modern theories. Transformational leadership. Charismatic leadership. Servant leadership. <p>Leadership practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leadership and organizational culture. Culture shaping - Leadership and change - Ethical leadership. The role of ethics in organizational success - Leadership in turbulent times <p>References</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Northouse, P.G., Leadership. Theory and Practice, Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC, Boston: SAGE Publishing, 2016. □ Perry, J.L., (2010), The Jossey-Bass Reader on Nonprofit and Public Leadership, San Francisco, John Wiley & Sons, Jossey-Bass. □ Popa, C.M., Manageri și leadership, București: Pro Universitaria, 2022. □ Schein, E.H., Organizational Culture and Leadership. 4th edition, San Francisco: John Wiley & Sons, Inc., 2010. □ Yukl G., (2010), Leadership in Organizations, 7th ed., Pearson Prentice Hall Inc., New Jersey <p>Organizational Theories Discipline</p> <p>Topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • The concept of organization

	<p>Teme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de organizație • Teorii clasice și neoclase □ Teorii motivaționale. Rolul resursei umane în funcționarea organizațiilor • Teoria sistemică. Organizația ca și sistem social deschis • Teoria complexității. Teoria haosului. Impredictibilitate și managementul incertitudinii • Procesul de învățare. Organizații care învață • Structura organizației. Restructurare organizațională • Schimbare și dezvoltare organizațională • Cultură organizațională și leadership • Organizarea echipei. Dinamica grupurilor <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolman, L. G., Deal, T. E., Reframing Organizations. Artistry, Choice, Leadership, 3rd ed., San Francisco, Jossey-Bass, 2013. • Hughes, O.E, Public Management & Administration. An Introduction, London, New York, Oxford, New Delhi, Sydney, 2018. • Morgan, G., Images of organizations, Sage Publications, Thousand Oaks, California, 2006 • Ott S. J., Shafritz J. M., Jang Y. S., Classic Readings in Organization Theory, 7th edition, Wadsworth,Cengage Learning, 2011. • Pollit, C. și Bouckaert, Public Management Reform. A Comparative Analysis-Into the Age of Austerity, UK: Oxford University Press, 2017. • Senge, P.M., A cincea disciplină. Arta și practica organizațiilor care învață, București: BUSINESSTECH, 2012. • Simon, H.A., Comportamentul administrativ. Studiu asupra proceselor de luare a deciziilor în 	<ul style="list-style-type: none"> • Classical and neoclassical theories □ Motivational theories. The role of human resources in the functioning of organizations • Systemic theory. The organization as an open social system • Complexity theory. Chaos theory. Unpredictability and uncertainty management • The learning process. Learning organizations • Organizational structure. Organizational restructuring • Organizational change and development • Organizational culture and leadership • Team organization. Group dynamics <p>References</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolman, L. G., Deal, T. E., Reframing Organizations. Artistry, Choice, Leadership, 3rd ed., San Francisco, Jossey-Bass, 2013. • Hughes, O.E, Public Management & Administration. An Introduction, London, New York, Oxford, New Delhi, Sydney, 2018. • Morgan, G., Images of organizations, Sage Publications, Thousand Oaks, California, 2006 • Ott S. J., Shafritz J. M., Jang Y. S., Classic Readings in Organization Theory, 7th edition, Wadsworth,Cengage Learning, 2011. • Pollit, C. și Bouckaert, Public Management Reform. A Comparative Analysis-Into the Age of Austerity, UK: Oxford University Press, 2017. • Senge, P.M., A cincea disciplină. Arta și practica organizațiilor care învață, București: BUSINESSTECH, 2012. • Simon, H.A., Comportamentul administrativ. Studiu asupra proceselor de luare a deciziilor în structurile administrative, Chișinău: Știința, 2004. • Tompkins, J.R., Organization Theory and Public Management, Belmont, Thomson Wadsworth, 2005. • Vlasceanu, M., Organizații și comportament
--	---	---

	<p>structurile administrative, Chişinău: Ştiinţa, 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tompkins, J.R., Organization Theory and Public Management, Belmont, Thomson Wadsworth, 2005. • Vlasceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Iași: Polirom, 2003 <p>Disciplina Introducere în Administrație Publică</p> <p>Teme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de stat. Evoluția statului și a administrației publice. • Organizații publice și organizații private □ <p>Organizații birocratice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforma administrației publice. Modele de reformă. Noul management public. Conceptul de bună guvernare • Mediul extern și influența sa asupra administrației publice • Administrația centrală și administrația locală. • Procesul de politici publice. Ciclu și instrumente (x2) • Privatizarea ca instrument de politică publică • Corupție, transparența și liber acces la informații de interes public <p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codul administrativ al României - Actualizat la 14.02.2020 - editura C.H. Beck • Osborne, D. și Gaebler, T., Reinventing Government. How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector. From Schoolhouse to Statehouse, City Hall and the Pentagon, Addison-Wesley Publishing Company Inc., 1992. • Peters, B.G. și Pierre, J., The SAGE Handbook of Public Administration, Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE Publications, 2012. • Peters, G., The politics of Bureaucracy, 5th 	<p>organizațional, Iași: Polirom, 2003</p> <p>Introduction to Public Administration Discipline Topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • The concept of the state. The evolution of the state and public administration. • Public organizations and private organizations □ <p>Bureaucratic organizations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public administration reform. Reform models. New public management. The concept • of good governance • The external environment and its influence on public administration • Central administration and local administration. • The public policy process. Cycle and instruments (x2) • Privatization as a public policy instrument • Corruption, transparency and free access to information of public interest <p>References</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codul administrativ al României - Actualizat la 14.02.2020 - editura C.H. Beck • Osborne, D. și Gaebler, T., Reinventing Government. How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector. From Schoolhouse to Statehouse, City Hall and the Pentagon, Addison-Wesley Publishing Company Inc., 1992. • Peters, B.G. și Pierre, J., The SAGE Handbook of Public Administration, Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE Publications, 2012. • Peters, G., The politics of Bureaucracy, 5th edition, London: Routledge, 2001. • Rainey, H. G., Understanding and managing public organizations, 4th ed., San Francisco, Jossey-Bass, 2009. • Stillman, R.J., Public Administration: Concepts and Cases. 8th ed., Boston, Houghton Mifflin: 2005.
--	--	--

	<p>edition, London: Routledge, 2001.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rainey, H. G., Understanding and managing public organizations, 4th ed., San Francisco, Jossey-Bass, 2009. • Stillman, R.J., Public Administration: Concepts and Cases. 8th ed., Boston, Houghton Mifflin: 2005. 	
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>1. Directorul de Departament propune scoaterea la concurs a posturilor didactice, Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății avizează aceste posturi, iar Consiliul de Administrație al UBB le aprobă; 2. Posturile scoase la concurs sunt făcute public conform legislației în vigoare; 3. Se constituie comisiile de concurs pe baza propunerilor directorului Departamentului, avizate de către Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății, aprobate de către Senatul Universității; 4. Candidații întocmesc dosarul de înscriere la concurs; 5. Candidații se înscriu la concurs, depunând dosarul de înscriere la biroul de specialitate al universității, respectând termenul de înscriere, respectiv calendarul concursurilor, comunicat de universitate; 6. Biroul de specialitate al universității verifică îndeplinirea condițiilor impuse candidaților pentru participarea la concurs, precum și conținutul dosarului; de asemenea comisiile de evaluare din cadrul facultăților acordă avizul de conformitate cu privire la îndeplinirea standardelor de către candidați. 7. Comisia de concurs hotărăște modul de desfășurare a probelor de concurs. 8. Probele de concurs au loc conform celor stabilite la punctul precedent. În acest sens, comisia va efectua următoarele activități: - verifică îndeplinirea condițiilor pentru participarea candidaților; -</p>	<p>1. The Department Director proposes to put teaching positions out to competition, the Department Council and the Faculty Council approve these positions, and the UBB Administrative Council approves them; 2. The positions put out to competition are made public in accordance with the legislation in force; 3. Competition committees are established based on the proposals of the Department's director, approved by the Department Council and the Faculty Council, approved by the University Senate; 4. Candidates prepare the application file for the competition; 5. Candidates register for the competition by submitting the application file to the university's specialized office, respecting the registration deadline, respectively the competition calendar, communicated by the university; 6. The university's specialized office verifies the fulfillment of the conditions imposed on candidates for participation in the competition, as well as the content of the file; also, the evaluation committees within the faculties grant the approval of compliance with the standards by the candidates. 7. The competition committee decides on the manner of conducting the competition tests. 8. The competition tests take place in accordance with the previous point. In this regard, the committee will carry out the following activities: - verify the fulfillment of the conditions for the participation of the candidates; - analyze the application file; - organize the competition tests; - complete a candidate evaluation table. 9. At the end of the competition tests, the committee draws up a report/summary and submits the results obtained by the</p>

	<p>analizează dosarul de înscriere; - organizează probele de concurs; - completează un tabel de evaluare a candidaților.</p> <p>9. La finalul probelor de concurs comisia întocmește un raport/referat și înaintează rezultatele obținute de candidați decanatului facultății; 10. Decanatul organizează punerea în discuția Consiliului Facultății a rezultatelor concursurilor; 11. Avizarea rapoartelor de concurs de către Consiliul Facultății, conform reglementărilor în vigoare; 12. Înaintarea spre universitate a rezultatelor concursului.</p>	<p>candidates to the faculty dean's office; 10. The dean's office organizes the discussion of the competition results by the Faculty Council; 11. Approval of the competition reports by the Faculty Council, according to the regulations in force; 12. Submission of the competition results to the university.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2025-31.01.2025	30.01.2025-31.01.2025
Perioada de depunere a contestațiilor	03.02.2025-05.02.2025	03.02.2025-05.02.2025
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	12363	12363
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca	Registry office of Babes-Bolyai University, room P20, Mihail Kogalniceanu street. no1, Cluj-Napoca